



Matrice des comportements

Aires de vie										
Autobus	Bibliothèque	Aire de repas	Classe	Salle de bain	Cour d'école	Gymnase	Corridors et escaliers (déplacement)	Crochets	Service de garde	Classe extérieure
Sois respectueux et bienveillant	Je m'adresse poliment aux adultes en utilisant le monsieur/madame et le vouvoiement.									
	Je m'adresse poliment à mes pairs.									
	Je suis calme. Je respecte l'espace de mes pairs.	Je suis calme.	Je respecte mon espace de travail et celui des autres. Je lève la main pour parler. J'écoute la personne qui parle sans l'interrompre. J'accepte l'opinion des autres.	Je respecte l'intimité des autres.	J'utilise un langage approprié en tout temps. Je suis ouvert à jouer avec les autres. Je règle mes conflits pacifiquement.	J'inclus les autres. Je respecte mes limites et celles des autres. J'adopte un esprit sportif positif.	Je fais preuve de courtoisie en circulant à droite, en marchant. Je cède le passage aux personnes déjà engagées.	Je respecte l'espace de mes pairs.	Je suis ouvert à jouer avec les autres. Je participe positivement aux activités proposées.	Je lève la main pour parler. J'écoute la personne qui parle sans l'interrompre. J'accepte l'opinion des autres.
Sois engagé	Je connais les règles et je fais de bons choix.									
	J'applique les consignes du conducteur. Je parle à voix basse. Je reste assis à ma place.	Je chuchote. Je lis. Je choisis des livres à ma pointure.	Je parle à voix basse. Je reste assis à ma place jusqu'au signal de l'adulte. Je garde ma nourriture pour moi.	Je fais le travail demandé. J'utilise mes outils et mes stratégies. Je fournis les efforts en donnant le meilleur de moi-même. Je participe et je me reprends pour progresser.	Je parle à voix basse. Je vais à la toilette aux moments autorisés.	J'applique les règles du jeu. Au son de la cloche, je range le matériel rapidement et j'entre dans l'école. Je fais de bons choix de jeux à l'endroit qui m'est désigné.	Je participe activement.	Pendant les heures de cours, je circule en silence. Lors des entrées et sorties de l'école, je parle à voix basse.	Je parle à voix basse. Je fais la routine rapidement.	Je cesse de jouer et je me prépare dès le son de la cloche ou de l'arrivée de mon parent. Je fournis les efforts en donnant le meilleur de moi-même. Je participe et je me reprends pour progresser.
Sois responsable	Je prends soin du matériel et je garde les lieux propres.									
	Je me dirige rapidement dans mon rang et j'attends mon autobus.	Je rapporte les livres que j'ai empruntés en bon état. Je replace les coussins et les chaises au bon endroit avant de quitter.	J'ai de bonnes manières à table. Je ramasse mes déchets et laisse mon endroit propre. Je classe mes déchets dans les bons bacs.	Je remets mes travaux et mes signatures à temps. J'ai le matériel nécessaire pour travailler. Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.	Je tire la chasse d'eau après avoir utilisé la toilette. Je me lave les mains avec du savon.	J'utilise le matériel et les structures avec prudence. Je porte des vêtements adaptés à la température.	J'utilise le matériel et les structures avec prudence. Je suis prudent. Je porte une paire d'espadrilles d'intérieur bien attachés.	Je respecte l'espace de mes pairs. Je me dirige directement d'un endroit à l'autre. Je monte et descends l'escalier une marche à la fois.	Je laisse mon espace bien rangé. Je m'habille convenablement selon la température.	J'ai le matériel nécessaire pour travailler. Je porte des vêtements adaptés à la température. Je prends soin de la nature, de mon matériel et de celui qui m'est prêté. Je reste dans l'espace de la classe extérieure.

