CODE DE VIE

Ici, à l'école Saint-Philippe,

JE ME RESPECTE

• Je m'affirme de façon pacifique lorsqu'on me manque de respect;	ainsi, je reconnais ma valeur.
• J'apporte une collation saine (consulter l'annexe);	ainsi, je prends soin de ma santé et j'ai l'énergie nécessaire pour apprendre.
• Je suis habillé(e) de façon appropriée selon la température et les activités prévues par l'école (consulter l'annexe);	ainsi, je suis bien lorsque je joue dehors; ainsi, je reconnais qu'il y a des tenues pour sortir ou faire du sport et d'autres pour aller à l'école.
• Je prends soin de mon hygiène;	ainsi, j'ai une image positive.

JE RESPECTE LES AUTRES

• Je circule en silence lorsque j'entre dans l'école et durant les heures de cours;	ainsi, je contribue à un climat propice aux apprentissages.
• Je circule calmement et en chuchotant lorsque je sors de l'école: cela inclut aussi tous les déplacements sur l'heure du diner et au service de garde;	ainsi, je vis dans un climat accueillant et agréable.
• J'applique les consignes des adultes de l'école;	ainsi, je reconnais que c'est le travail des adultes d'être là pour m'aider et me guider.
• J'adopte une attitude et un langage appropriés;	ainsi, je contribue à un climat agréable et bienveillant.
• Je règle mes conflits de façon pacifique;	ainsi, je m'exerce à communiquer adéquatement.
• Je suis ouvert(e) à la différence et à la nouveauté;	ainsi, je reconnais que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites.

JE RESPECTE L'ENVIRONNEMENT

• Je maintiens le mobilier et les lieux propres et en bon état;	ainsi, je contribue à vivre dans un milieu propre, agréable et sécuritaire.
• Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et de celui qui m'est prêté;	ainsi, j'ai accès à du matériel de qualité, j'évite le gaspillage, les bris, les pertes et je reconnais la valeur des biens.

J'AGIS DE FAÇON SÉCURITAIRE

• Je porte des vêtements, des chaussures et des accessoires qui sont adaptés aux activités;	ainsi, j'évite les risques de blessure.
• Je me déplace en marchant calmement;	ainsi, j'évite les incidents.
• J'apporte seulement des objets permis à l'école;	ainsi, j'évite les bris, les vols, les conflits et les gestes malheureux.
• J'ai un comportement adapté selon le lieu où je me trouve;	ainsi, je suis en sécurité et les autres aussi.

JE M'ENGAGE DANS MON RÔLE D'ÉLÈVE

• Je fournis tous les efforts nécessaires à mes apprentissages;	ainsi, je me donne toutes les chances de progresser.
• Je fais les travaux demandés à l'école et à la maison;	ainsi, je fais preuve de responsabilité et je suis fier(fière) de mon travail.
• Je suis présent(e) à l'heure et à l'endroit prévus;	ainsi, je suis prêt(e) à commencer mon travail en même temps que les autres et je contribue au bon déroulement de la journée.
• J'ai tout le matériel requis;	ainsi, je me donne les moyens appropriés à ma réussite.

MANQUEMENTS MAJEURS

Comportant des éléments de danger ou d'illégalité qui surviennent dans l'environnement scolaire ou virtuel de l'élève.

Exemples; agression physique, bataille, intimidation, taxage, menaces, quitter l'école sans permission, utilisation ou possession d'objets menaçant la sécurité, vandalisme, vol, racisme, consommation, possession ou vente de drogues, d'alcool ou de tabac

Tout élève qui adopte ces comportements s'expose aux sanctions disciplinaires ou aux mesures de soutien nécessaires.

LE CODE VESTIMENTAIRE

Les élèves portent des vêtements opaques couvrant le corps.

Les élèves portent des vêtements sans message ni symbole violent.

Les élèves portent des «shorts» et des jupes dont la longueur est à la mi-cuisse ou plus.

Les élèves portent des camisoles à bretelles larges.

Les élèves portent des chaussures différentes pour l'intérieur et pour l'extérieur.

En éducation physique, les élèves portent des chaussures de sport. Cette paire de chaussures peut être utilisée comme soulier d'intérieur.

Les élèves portent des sandales avec une courroie au talon.

LA COLLATION SANTÉ

Légumes frais : carotte, poivron, brocoli, pois mange-tout, céleri, tomate cerise, etc.

Fruits frais ou séchés : orange, kiwi, clémentine, banane, raisin, abricot séché, pomme séchée, etc.

Produits laitiers : fromage, «smoothies», lait de soya (saveurs variées), yogourt, etc.

Protéines : trempette d'humus, pain pita, œuf cuit dur, etc.

L'école Saint-Philippe est une école sans noix et sans arachides.

OBJETS DE LA MAISON

Lorsque cela est permis par un adulte de l'école, je peux apporter des jeux de société, des articles de sport pour jouer aux récréations ou sur l'heure du diner.

Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe
www.orthographe-recommandee.info